



**REUNIÓN DEL CONSEJO EJECUTIVO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE
ESCUELAS Y FACULTADES DE ENFERMERIA (ALADEFE)**

**RIO DE JANEIRO- SEPTIEMBRE 4 -5 / 2015, 13-17 horas y 08:00 -12:00 ; 14-16:30
horas**

**LUGAR: Escuela Enfermería Alfredo Pinto U.F Rio Janeiro y Centro Convenciones
Sul América**

INFORME VOCALIA INVESTIGACION

Se presenta informe anual 2014-2015, desde la Vocalía de Investigación, elaborado por sus integrantes: Asesora Dra. Patricia Jara Concha; Vocal Segunda, Dra. Nilda Peragallo y Vocal Primera, Dra. Olivia Sanhueza Alvarado.

Se expone el programa trazado y su cumplimiento:

Proyecto: La investigación en la educación y la práctica de enfermería

Objetivos	Acciones	Indicadores de logro	Responsables	Tiempo estimado	Productos	Realizado
<p>1. Promoción de la investigación (educativa y de la práctica) en enfermería y la divulgación de sus resultados.</p> <p>1.1 Vincular las diferentes escuelas y facultades en el área de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identificar las líneas de investigación (educativa y de la práctica) de las escuelas participantes, a través de <u>Encuesta</u> -Apoyar la organización de la XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, en Rio de Janeiro, Brasil, 2015. - Organizar el VI Simposio Iberoamericano de investigación educativa en Enfermería, en el marco de la XIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, en Brasil, 2015. 	<ul style="list-style-type: none"> - Líneas y grupos de investigación identificados - Participación en la elaboración de propuesta de lema y ejes temáticos - Organización VI Simposio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Prof. Patricia Jara -Prof. Nena Peragallo. -Prof. Olivia Sanhueza A. <p>IDEM + en conjunto y en un trabajo colaborativo entre las Redes orientadas a educación en enfermería.</p>	<p>1 año</p> <p>1 año</p> <p>1 año</p>	<p>Líneas y grupos de investigación de las escuelas, identificados e incorporados a un banco de información. Publicadas en página web y revista ALADEFE.</p> <p>-VI Simposio organizado.</p>	<p>Encuesta realizada.</p> <p>VI Simposio organizado, Se adjunta Programa (ANEXO 1). El insumo obtenido de las 13 Encuestas que llegaron, proporcionó información valiosa de los Núcleos de Investigación en Educación existentes en esas Escuelas y Facultades, seleccionando tres por parte de la Vocalía, en base a su innovación y nuevos conceptos en Educación. A esas unidades académicas se les envió la invitación, la que acogieron. También se incluyó en la invitación, a Redes de Investigación en Educación, como RIIIE,ENSI Y CICAD-DROGAS que estuvieran trabajando con Educación</p>
<p>2. Evaluar la enseñanza de la competencia investigativa en las Escuelas y Facultades adscritas a ALADEFE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Medir las características de enseñanza – aprendizaje de la competencia investigativa de Escuelas y Facultades pertenecientes a ALADEFE. -Desarrollar un proyecto de investigación multicéntrico con el objetivo de conocer las características de enseñanza-aprendizaje de la competencia investigativa de los currículos 	<p>Construcción de un instrumento para medir las características de enseñanza – aprendizaje de la competencia investigativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del Proyecto. -Envío de Instrumento recolector a escuelas y facultades 	<ul style="list-style-type: none"> -Prof. Patricia Jara -Prof. Olivia Sanhueza A. -Prof. Nena Peragallo. 	<p>3 años</p> <p>4 años</p>	<p>Instrumento de medición validado para desarrollar el proyecto de investigación multicéntrico.</p> <p>-Proyecto realizado.</p> <p>- Catálogo de líneas de investigación (educativa y de la práctica) armado</p>	<p><u>Pendiente</u> construcción de instrumento recolector de datos.</p> <p><u>Pendiente de desarrollar..</u></p>

<p>3. Promover la investigación en la práctica de enfermería.</p>	<p>-Estimular la formación de grupos de investigación en el ámbito docente- asistencial con el objetivo de promover investigación de los fenómenos de la práctica de escuelas y facultades adscritas a ALADEFE.</p> <p>- Identificar una línea de investigación de la práctica por país.</p>	<p>- Identificar Grupos y líneas de investigación de fenómenos de la práctica de Enfermería en las escuelas y facultades adscritas a ALADEFE a través de Encuesta enviada a través de ALADEFE.</p> <p>- Nº de grupos de investigación docente-asistenciales creados.</p> <p>- Una línea de investigación de la práctica identificada por país, congruente con los objetivos del milenio.</p>	<p>-Prof. Patricia Jara -Prof. Nena Peragallo. -Prof. Olivia Sanhueza A.</p>	<p>4 años</p>	<p>-Grupos de Investigación identificados. -Grupos y profesionales docentes y asistenciales en trabajo en red. - Publicación de las líneas de investigación de las Escuelas y Facultades en la Pág. Web y Revista de ALADEFE. - Al menos dos grupos por país, trabajando activamente en la forma de núcleos de investigación docente-asistencial</p>	<p>Grupos de Investigación identificados de Escuelas y Facultades. Es necesario subir esta información a página web de ALADEFE para facilitar y promover el intercambio entre ellas, así como también promover Investigaciones multicéntricas.</p>
--	--	--	--	---------------	--	--

<p>4. Apoyar los objetivos de ALADEFE, especialmente en lo que dice relacion:</p> <p>D. Definir prioridades de investigación en el área de educación en enfermería.</p> <p>E. Estimular la producción científica y su difusión, así como de material de Apoyo para la docencia y la investigación en enfermería.</p> <p>F. Fortalecer los medios de difusión y comunicación de la Asociación.</p> <p>H. Promover y apoyar la formación y cualificación del personal docente y directivos</p>	<p>-Promover la participación en los Simposios de Investigación en Educación en Enfermería, de los grupos y redes cuyos objetivos sean la investigación en educación en Enfermería.</p> <p>-Apoyar iniciativas de los grupos y redes de investigación en educación en enfermería.</p> <p>-Promoción de la revista ALADEFE a nivel Escuelas y Facultades de cada país.</p> <p>Apoyar la organización de la XIII Conferencia y en las Comisiones de Premios.</p>	<p>Los Simposios de Investigación Educativa en Enfermería constituidos en el vehículo que potencie, motive y conforme un marco específico de las tendencias temáticas/problemáticas de la investigación en educación de la región, liderada por la ALADEFE, a corto, mediano y largo plazo; aunando los esfuerzos y voluntades de las países que la conforman, así como de las distintas organizaciones e institucionales. Trabajo en conjunto con diferentes vicepresidencias, asesoras de Vocalía de Investigación y Vocalía de Docencia.</p> <p>Motivar el envío de resultados de procesos de acreditación a la revista.</p>	<p>-Integrantes de la Vocalía de Investigación.</p> <p>- Líderes de grupos y de redes de investigación en educación y similares.</p> <p>Patricia Jara Ana Ma. Vásquez Edelmira Osegueda Ma. Cristina Cometto Laura Morán Olivia Sanhueza (coordinación)</p>	<p>4 años</p>	<p>VI Simposio Iberoamericano de investigación educativa en Enfermería, constituyéndose en un ente que vehiculiza las tendencias temáticas y/o problemáticas en invest. en Educación.</p> <p>Participación en las reuniones y análisis que se solicitan por ALADEFE</p>	<p>Primera etapa realizada. Se evaluara entre los asistentes luego del VI Simposio a realizarse ahora en la XIII Conferencia de Rio De Janeiro.</p> <p><u>Pendiente:</u> enviar a la revista de ALADEFE una publicacion sobre las conclusiones del VI Simposio, donde participen todos los ponentes del VI Simposio.</p> <p>Participación en el análisis de ALADEFE como ONG de la OPS.</p> <p>Participación en las comunicaciones respecto la organización de la XIII CIEENF.</p> <p>-Participación en el análisis de los criterios de presentación de candidaturas para organizar las conferencias de ALADEFE (MAYO 2015).</p> <p>-Participación en el Fórum de Coordinadores de Posgrado e Investigación, durante el XIV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, SEPTIEMBRE 2014, Cartagena de Indias.</p> <p>-Participación como Coordinadora del trabajo posterior al XIV Coloquio</p>
---	--	--	---	---------------	---	---

<p>académicos de las Escuelas y Facultades asociadas. J. Reconocer en personas e instituciones los aportes y el compromiso con el desarrollo de la educación en enfermería</p>	<p>-Continuar con el proceso de evaluación de los cursos en línea DAE.</p>		<p>-Integrantes de la Vocalía de Investigación. Patricia Jara apoyo en Comisión Premio Susana Espino</p>		<p>Panamericano de Investigación, con un grupo interpaíses (El Salvador, Cuba, Mexico y Chile) para contestar las preguntas 6 y 7 en relación a prioridades de investigación en enfermería en Cobertura Universal de Salud. Se envió a Prof Silvia Cassiani, de OPS, Documento Consolidado con conclusiones (OCTUBRE 2014). Realizado Se evaluaron 20 cursos: 10 del segundo semestre 2014 y 10 primer semestre 2015(ANEXO 2)</p> <p>En la persona de quien habla fue reconocido su aporte a la Educación, la Investigación y la Práctica de la Investigación Cualitativa a nivel de pregrado y postgrado de la disciplina de Enfermería, en el XI Congreso Internacional de Investigación Cualitativa, realizado en Mayo 2015, en la Universidad de Illinois, Urbana-Champaign, EEUU.</p>
--	--	--	--	--	--

Anexo 1: VI SIMPOSIO DE INVESTIGACION EDUCATIVA EN ENFERMERIA

“TRANSFERENCIA DE LA EVIDENCIA EN EDUCACION A LA FORMACION DE ENFERMERÍA”

7 de Septiembre 7:30-13:30 horas

Coordinadoras: Dra Olivia Sanhueza Alvarado; Patricia Jara Concha; Nilda Peragallo

Propósito: Exponer la traducción de los resultados de investigación en educación en Enfermería al currículo y analizar su contribución al mejoramiento y aporte al currículo y a la formación de pregrado de Enfermería.

07:30-8:00	Inscripción y Entrega Programa
Inauguración Simposio 8:00-08:30	- Palabras de bienvenida de la Presidenta de ALADEFE, <i>Dra. Laura Morán Peña</i> . - Introducción al VI Simposio, <i>Dra Olivia Sanhueza Alvarado</i> , Vocal Primera Investigación ALADEFE- docente Universidad de Concepción: “Aporte a la Educación de los Simposios de Investigación en Educación en Enfermería”.
08:30-08:40	<i>Dra. Patricia Jara Concha</i> , Asesora Investigación ALADEFE, docente U. de Concepción. Modera Primer Panel: “Como traducir los resultados de investigación al currículo de Enfermería”.
08:41-9:05	<i>Dra. Marta Lenise do Prado</i> , U. Federal Sta. Catarina, Brasil. Integrante Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería (RIIEE), con el tema: “El pensamiento reflexivo y crítico como eje pedagógico de la educación en Enfermería”.
9:06- 9:31	DNP-MSN. Mary Mckay, U. de Miami, integrante Núcleo de Investigación en Educación, con el tema: “Explorando el impacto del entrenamiento en meditación consciente sobre la atención plena y la toma de decisiones éticas en pregrado de enfermería”.

9:32-10:07	Primer Panel: “Como traducir <i>los resultados de investigación al currículo de Enfermería</i> ”, con la participación de panelistas anteriores, a través de preguntas de asistentes.
10:10- 11:00	Coffe- Break (según horario de café de la XIII Conferencia)
11:01-11:11	Moderadora Segundo Panel Dra. Eva Neri Rubim Pedro, Directora da Escola de Enfermagem, U. Federal do Rio Grande do Sul, titulado “Contribución y aporte al currículo de pregrado de la transferencia de los resultados de investigación”
11:12-11:32	MSP. Lucio Rodríguez Aguilar, docente U. Autónoma Nuevo León, México e integrante Red Escuelas Enfermería Prevención Uso Indebido Drogas CICAD/OEA: “Transferencia de Resultados de Investigación del Fenómeno de las Drogas al Currículo de Pregrado de Enfermería”
11:33- 11:54	Mg. Josefina Verde, Integrante Grupo de Investigación Gestión del Conocimiento, Universidad de la República de Uruguay, con el tema: "Eficiencia terminal en la Licenciatura en Enfermería"
11:55-12:15	<i>Dra. Ana María Vásquez</i> , U. de La Serena, Vocal Primera de Docencia ALADEFE, con el tema: “Qué se necesita investigar en educación en Enfermería”
12:15- 12:45	II Panel: “Contribución y aporte al currículo de pregrado de la transferencia de los resultados de investigación” Participan tres panelistas anteriores, a través de preguntas de asistentes. Moderadora: Dra. Patricia Jara Concha.
12:46- 13:15	Palabras finales Dra. Olivia Sanhueza Alvarado: <i>Desafíos futuros</i> . Evaluación del VI Simposio- Entrega de certificados

Anexo 2: EVALUACIÓN DE CURSOS FUNDACION DAE EN LINEA

En cumplimiento al compromiso suscrito entre ALADEFE y la Editorial Difusión Avances de Enfermería (DAE), como Aval institucional a los Cursos on-line ofrecidos por DAE, hasta el momento, se han evaluado entre los años 2013, 2014 y 2015, 20 cursos y 3 cursos no lo han sido, existiendo otros con observaciones, referidos a ausencia nombre Profesor del curso y referencias desactualizadas. Los cursos que se señalan a continuación, son 16 cursos más, avalados, 10 correspondientes al segundo semestre 2014 y 6 del primer semestre 2015.

CURSOS EVALUADOS A AGOSTO 2015

Ma. Cristina Cometto

- 1.- Atención a personas dependientes. Movilizaciones. AVALADO
- 2.- Cuidados enfermeros en pacientes críticos traumatológicos, neurológicos, grandes quemados y trasplantes de órganos. AVALADO
- 3.- Enfermería Basada en la Evidencia. AVALADO

Olivia Sanhuesa Alvarado

- 1.- Técnicas y procedimientos habituales en enfermería. AVALADO
- 2.- Actualización de conocimientos en psiquiatría, salud mental y comunicación para enfermería. AVALADO
- 3.- Actuación y prevención en riesgos biológicos para enfermería. AVALADO
- 4.- Principales tipos de cáncer: Situaciones críticas y el final de la vida. AVALADO
- 5.- Actuación enfermera en el bloque quirúrgico. AVALADO
- 6.- Actualización de Enfermería en Quirófano de Cirugía Facial, Vascular y Torácica. AVALADO

Patricia Jara

- 1.- Educación diabetológica para enfermería. AVALADO
- 2.- Cuidados de Enfermería Pediátricos en Atención Primaria. AVALADO
- 3.- Técnicas de comunicación con pacientes para Enfermería. AVALADO
- 4.- Actualización en Enfermería del Trabajo. AVALADO

Ana María Vásquez

- 1.- Cuidados en pacientes crónicos pediátricos. AVALADO
- 2.- Fármacos de uso frecuente en enfermería. AVALADO
- 3.- Reanimación cardiopulmonar pediátrico y neonatal básica y avanzada. AVALADO