



**REUNIÓN DEL CONSEJO EJECUTIVO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE  
ESCUELAS Y FACULTADES DE ENFERMERIA (ALADEFE)  
CARTAGENA DE INDIAS- SEPTIEMBRE 6 / 2014 de 08:00 - 18:00  
Hotel Hilton**

**INFORME VOCALIA INVESTIGACION**

Se presenta informe anual 2013-2014, desde la Vocalía de Investigación, elaborado por sus integrantes: Asesora Dra. Patricia Jara Concha; Vocal Segunda, Dra. Nilda Peragallo y Vocal Primera, Dra. Olivia Sanhueza Alvarado.

Se expone el programa trazado y su cumplimiento:

| <b>Proyecto: La investigación en la educación y la práctica de enfermería</b>   |  |  |  |   |   |   |
|---|--|--|--|---|---|---|
| <b>Objetivos</b>  | <b>Acciones</b>  | <b>Indicadores de logro</b>  | <b>Responsables</b>  | <b>Tiempo estimado</b>                  | <b>Productos</b>  | <b>Realizado</b>  |
| <b>1. Promoción de la investigación (educativa y de la práctica) en enfermería y la divulgación de sus resultados.</b><br><br>1.1 VINCULAR LAS DIFERENTES ESCUELAS Y FACULTADES EN EL AREA DE INVESTIGACION | - identificar las líneas de investigación (educativa y de la práctica) de las escuelas participantes, a través de <u>Encuesta</u><br><br>-Apoyar la organización de la XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, en Rio de Janeiro, Brasil, 2015.   | - Líneas y grupos de investigación identificados<br><br>- Participación en la elaboración de propuesta de lema y ejes temáticos<br><br>- Organización VI Simposio.   | -Prof. Patricia Jara<br>-Prof. Nena Peragallo.<br>-Prof. Olivia Sanhueza A.<br><br>IDEM + en conjunto y en un trabajo colaborativo entre las Redes orientadas a educación en enfermería. | 1 año<br><br><br>1 año<br><br><br>1 año | Líneas y grupos de investigación de las escuelas, identificados e incorporados a un banco de información. Publicadas en página web y revista ALADEFE.<br><br>Lema y ejes temáticos concretos para la XII Conferencia.<br><br>-VI Simposio organizado. | Encuesta en aplicación.<br><br>.<br>ESTAN LLEGANDO LAS RESPUESTAS, SE PRESENTA UNA SINTESIS MAS ABAJO DE LAS RECIBIDAS. |
|   | - Medir las características de enseñanza – aprendizaje de la competencia investigativa de Escuelas y Facultades pertenecientes a ALADEFE.<br><br>-Desarrollar un proyecto de investigación multicéntrico con el objetivo de conocer las características de enseñanza-aprendizaje de la competencia investigativa de los currículos | Construcción de un instrumento para medir las características de enseñanza – aprendizaje de la competencia investigativa.<br><br>- Elaboración del Proyecto.<br>-Envío de Instrumento recolector a escuelas y facultades | -Prof. Patricia Jara<br>-Prof. Olivia Sanhueza A.<br>-Prof. Nena Peragallo.  | 3 años<br><br><br>4 años                | Instrumento de medición validado para desarrollar el proyecto de investigación multicéntrico.<br><br>-Proyecto en desarrollo.<br>- Catálogo de líneas de investigación (educativa y de la práctica) armado  | <u>Pendiente</u> construcción de instrumento recolector de datos.<br><br><br><u>Pendiente.</u>                          |

|   |  |   |  |               |   |   |
|---|--|---|--|---------------|---|---|
| <p><b>3. Promover la investigación en la práctica de enfermería.</b></p>  | <p>-Estimular la formación de grupos de investigación en el ámbito docente- asistencial con el objetivo de promover investigación de los fenómenos de la práctica de escuelas y facultades adscritas a ALADEFE.</p> <p>- Identificar una línea de investigación de la práctica por país.</p> | <p>- Identificar Grupos y líneas de investigación de fenómenos de la práctica de Enfermería en las escuelas y facultades adscritas a ALADEFE a través de Encuesta enviada a través de ALADEFE.</p> <p>- Nº de grupos de investigación docente-asistenciales creados.</p> <p>- Una línea de investigación de la práctica identificada por país, congruente con los objetivos del milenio.</p>  | <p>-Prof. Patricia Jara<br/>-Prof. Nena Peragallo.<br/>-Prof. Olivia Sanhuesa A.</p>   | <p>4 años</p> | <p>-Grupos de Investigación identificados.</p> <p>-Grupos y profesionales docentes y asistenciales en trabajo en red.</p> <p>- Publicación de las líneas de investigación de las Escuelas y Facultades en la Pág. Web y Revista de ALADEFE.</p> <p>- Al menos dos grupos por país, trabajando activamente en la forma de núcleos de investigación docente-asistencial</p> | <p><u>Medianamente logrado, las respuestas de las Facultades y Escuelas se han demorado en contestar</u></p>  |
| <p><b>4. Apoyar los objetivos de ALADEFE, especialmente en lo que dice relación:</b></p> <p>D. Definir prioridades de investigación en el área de educación en enfermería.</p> <p>E. Estimular la producción científica y su difusión, así como</p> | <p>-Promover la participación en los Simposios de Investigación en Educación en Enfermería, de los grupos y redes cuyos objetivos sean la investigación en educación en Enfermería.</p> <p>-Apoyar iniciativas de los grupos y redes de investigación en educación en enfermería.</p>        | <p>Los Simposios de Investigación Educativa en Enfermería <b>constituidos</b> en el vehículo que potencie, motive y conforme un marco específico de las tendencias temáticas/problemáticas de la investigación en educación de la región, liderada por la ALADEFE, a corto, mediano y largo plazo; aunando los esfuerzos y voluntades de las países que la conforman, así como de las distintas organizaciones e institucionales.</p> | <p>-Integrantes de la Vocalía de Investigación.</p> <p>- Líderes de grupos y de redes de investigación en educación y similares.</p> | <p>4 años</p> | <p>VI Simposio Iberoamericano de investigación educativa en Enfermería organizado y desarrollado en Rio de Janeiro 2015, con la participación de los grupos y redes en investigación en educación en enfermería y similares.</p>  | <p><u>Por concretar en Coloquio de Rio de Janeiro</u></p> <p><u>Se requiere reunir a todos los grupos y redes que están trabajando por Investigación en educación</u></p> |

|  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|---|--|
| <p>de material de Apoyo para la docencia y la investigación en enfermería.</p> <p><b>F. Fortalecer los medios de difusión y comunicación de la Asociación.</b></p> <p><b>H. Promover y apoyar la formación y cualificación del personal docente y directivos académicos de las Escuelas y Facultades asociadas.</b></p> <p><b>J. Reconocer en personas e instituciones los aportes y el compromiso con el desarrollo de la educación en enfermería</b></p> | <p>-Participar en la Construcción de un sólo instrumento que sirva para el proceso de evaluación de los cursos en línea DAE.</p> <p>-Promoción de la revista ALADEFE a nivel Escuelas y Facultades de cada país.</p> <p>Entregar homenaje a educadoras de Enfermería de cada país sede de las Conferencias de Educación, por su aporte a la investigación y formación en enfermería.</p> | <p>Elaboración de Pauta para evaluar cursos de la DAE</p> <p>Trabajo en conjunto con diferentes vicepresidencias y Vocalía de Docencia para motivar el envío de resultados de procesos de acreditación a la revista.</p> <p>Elaborar pauta que permita identificar a las enfermeras-educadoras, del país sede, por su aporte a investigación y educación en enfermería</p> | <p>José Ramón Martínez<br/>Patricia Jara<br/>Ana Ma. Vásquez<br/>Edelmira Osegueda<br/>Ma. Cristina Cometto<br/>Laura Morán<br/>Olivia Sanhueza (coordinación)</p> <p>Olivia Sanhueza<br/>Lucila Cárdenas</p> |  | <p><u>Logrado:</u></p> <p>Pauta elaborada. Envío de resultados a presidencia ALADEFE, de procesos de autoevaluación y acreditación de los programas de formación de enfermeras/os de la DAE.</p> <p>Pauta ad hoc elaborada.</p> | <p><u>Logrado</u></p> <p>Se cumplió con el compromiso de n° de cursos evaluados para Julio y se está trabajado para Noviembre, tener 10 cursos más evaluados.</p> <p><u>LOGRADO:</u> Se realizó homenaje a profesoras uruguayas durante V Simposio.</p> <p>Por lograr en VI Simposio en Brasil 2015.</p> |
|--|--|--|---|--|---|--|

Como Vocalía de Investigación se solicitó dar respuesta a tres preguntas, con el objetivo de concretar algunas de las acciones que nos propusimos, principalmente la vinculación de los Grupos de Investigación entre las diferentes Escuelas y Facultades en el ámbito de Investigación. Las preguntas fueron:

- 1.- La Escuela o Facultad cuenta con **Grupos de investigación**? Cuáles son? Como se financian?
- 2.- Cuales son las líneas de **investigación en educación** que desarrolla la Escuela o Facultad?
- 3.- Cuales son las **líneas de investigación de los fenómenos del cuidado** que desarrolla la Escuela o Facultad?

Hasta el momento hemos recibido la respuesta de 13 Escuelas y/o Facultades, las que se sintetizan en la tabla siguiente. Se esperará a que las demás Escuelas y Facultades respondan para ingresar la información completa a la página de ALADEFE así como también enviar a la revista de ALADEFE la información, agregando los mails y direcciones on-line:

| Escuela/<br>Facultad               | GRUPOS INVESTIGACIÓN/<br>Financiamiento   | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LOS<br>FENÓMENOS DEL CUIDADO/<br>Financiamiento  | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN<br>EDUCACIÓN/Financiamiento   |
|------------------------------------|---|---|--|
| 1.- U. de<br>Miami,<br>EEUU        | -Centro de excelencia para investigaciones en disparidades de salud / NIH; Instituto Nacional de la Salud de las Minorías y las Disparidades de Salud /Institutos Nacionales de Salud) desde el 2007.<br>-Grupo Seguridad del paciente<br>-Grupo recursos humanos en Enfermería | 10 líneas, entre ellas Análisis programas de estudio, Uso de simulación, Medición calidad competencias en educación, Actitudes y la cultura en cuanto la seguridad del paciente, entre otras. | 5 líneas, entre las cuales se encuentran: Proyecto enfocado en niños y jóvenes con necesidades agudas del cuidado de la salud, Comparación de la telemedicina a la atención tradicional para niños con necesidades especiales del cuidado de la salud: Análisis costos, el cuidado, y la atención centrada en la familia, entre otras. |
| 2.- U. Sta.<br>Catarina,<br>Brasil | Grupos de investigación asociados a los Programas de Postgrado:<br>Doctorado de Enfermería y Maestría en Enfermería: tienen al menos 12   | 1 - Área de Filosofia e Cuidado em Saúde e Enfermagem, con 5 lineas de investigación.<br>· Programa Maestría en Enfer.<br>1.- Área de gestión del   | 2 - Área de Educação e Trabalho em Saúde e Enfermagem, también 5 lineas.   |

|                                |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|
|                                | grupos de investigación, los cuales son financiados principalmente por Consejo Nacional de Investigación (CNPq)   | cuidado en salud y enfermería, con varias líneas, destacando: El cuidado en el proceso de vivir, adoeecer e morir; El cuidado seguro e humanizado a las pessoas e famílias; Sistematização da Assistência em Enfermagem; Propostas de intervenção e inovação en el cuidado em Saúde e Enfermagem; Educação em saúde .                       |   |
| 3.- U. de La República Uruguay | GRUPOS: Gestión del Conocimiento Enfermería – Calidad de vida laboral Metodología asistencial enfermera Unidad de Estudios sobre Recursos Humanos en Salud Seguridad del paciente Equity LA II - Uruguay Grupos de investigación registrados en la base de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad. | Líneas de investigación de los fenómenos del cuidado, asociadas a las cátedras de Materno-Infantil; Administración; Adulto y Anciano; Salud mental; Comunitaria, entre otras.<br><br>El financiamiento asociado a Fondos propios a la Facultad de Enfermería, la Universidad de la República y fondos externos Comunidad Europea., Uruguay. | Líneas de investigación en educación del Departamento de Educación - Unidad Pedagógica<br>Nombre del Grupo: Gestión del Conocimiento<br>Temas de investigación desarrollados:<br>-"Inserción del estudiante a Facultad de Enfermería"<br>-"Diagnóstico de competencias al ingreso"<br>-"Desvinculación y rendimiento estudiantil"<br>-"Satisfacción estudiantil"<br>-"Salud Estudiantil"<br>-"Evaluación Docente" |
| 4.- U. Católica del Uruguay    | Grupos de investigación multidisciplinares (integrados por Licenciados Enfermeros, Psicomotricistas, Nutricionistas, Psicólogos, Antropólogos, Sociólogos y Doctores en Filosofía) que trabajan   | Líneas: Envejecimiento y Personas al Final de la Vida. Calidad de la Atención de Salud, Promoción de la Salud, Salud Ocupacional,   | Línea: Investigación Educativa<br><br>Se financia con rubros destinados a investigación dentro del Departamento. Asimismo los proyectos (éste y otros) pueden recibir ayuda a través de fondos  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | concursables, y también de donaciones a través de beneficios fiscales para las empresas donantes.   |
| 5.- Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal.   | Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA:E), acreditada e financiada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (entidade do Ministério da Educação e Ciência  | Tres líneas de investigación:<br>Formação de Profissionais de Saúde e Educação para a Saúde; Bem-Estar, Saúde e Doença; Sistemas e Organizações de Saúde.<br><br>El financiamiento à FCT e Comunidade Europeia e Outras Instâncias de Financiamento;   |   |
| 6.- Fac Enfer y Podologia U. Valencia, España.  | Diagnóstico y Valoración de la Fragilidad<br>Actividad física y Fragilidad<br>Deterioro cognitivo y Fragilidad<br>Biomarcadores de Fragilidad   | Sin información sobre financiamiento.  |   |
| 7.- Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) | a) Grupo educación en enfermería (consolidado)<br>b) Grupo de gestión del cuidado y sistemas de salud (consolidado)<br>c) Grupo de cronicidad y bienestar (en desarrollo)<br>d) Estudios de género, salud de las mujeres (en desarrollo)<br>e) Ciencias sociales , salud y enfermería ( en formación )<br>f) Historia y filosofía del cuidado (en desarrollo) | PERTENECE AL GRUPO DE GESTIÓN DE CUIDADO Y SISTEMAS DE SALUD<br>Calidad del cuidado<br>PERTENECEN AL GRUPO DE BIENESTAR Y CRONICIDAD<br>Sobrepeso y obesidad<br>Envejecimiento Cronicidad y cáncer<br>Enfermedades cardiovasculares<br>Tuberculosis<br>Enfermedad de Alzheimer<br>PERTENECEN AL GRUPO DE HISTORIA Y FILOSOFÍA DEL CUIDADO<br>Prácticas tradicionales del cuidado<br>Filosofía del cuidado<br>Historia del Cuidado<br>PERTENECEN AL GRUPO ESTUDIOS DE GÉNERO, SALUD DE LAS MUJERES Y<br>ENFERMERÍA. Género y enfermería<br>Salud de las mujeres | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA:<br><br>A) PROCESOS PEDAGÓGICOS<br>B) EVALUACIÓN EDUCATIVA<br>C) EDUCACIÓN PARA LA SALUD<br><br>El financiamiento de los proyectos de investigación puede ser por diferentes vías, una es la UNAM quien tiene programas para el desarrollo de la investigación con convocatorias anuales llamado PAPIIT Prog de apoyo a py Inves e Innovación y Papime. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 8.- U. Autónoma del Estado de Mexico UAEM | 3 grupos de investigación formalmente constituidos ante PROMEP:<br>CA 23.- EDUCACIÓN, SALUD Y TRABAJO<br>CA 28.- SALUD TRABAJO Y AMBIENTE.<br>CA 102.- EDUCACIÓN Y ENFERMERÍA. | Grupo CEVIA. "CUIDADO, EDUCACIÓN, VIOLENCIA Y ADICCIONES"<br>Grupo de Cuidado Humano de la Facultad, para detallar la Ciencia del Cuidado Humano de la Dra. Jean Watson en el quehacer de la enfermera y hacia las personas, en las diferentes condiciones humanas a las que se enfrentan en el diario vivir. | Grupo CA 23.- EDUCACIÓN, SALUD Y TRABAJO<br>CA 102.- EDUCACIÓN Y ENFERMERÍA.<br><br>El financiamiento es de cargo de la Facultad  |
| 9.- U. La Salle, Mexico                   | Un grupo, formado por docentes de la Licenciatura en Enfermería  | Investigación científica basada en evidencias de enfermería.--<br>Enfermería en la salud pública, laboral y ambiental para la transformación social.<br>-El cuidado a la salud en los grupos vulnerables  | -Deserción -Tutoría y Resiliencia -Nuevas estrategias de enseñanza<br><br>Sin presupuesto propio  |
| 10.- Fac. Enfer.U. Panamá                 | Centro de Investigación en Enfermería LLAMADO CIFEN  | Enfermería y Salud Internacional.<br><br>Salud Internacional y desarrollo medio ambiente, y desarrollo humano, y seguridad y el fenómeno de las drogas.   | Educación en Enfermería. Practica de Enfermería. Historia, Filosofía, Modelos y Teorías de Enfermería. Ciencia, tecnología e Innovación.<br><br>Sin presupuesto propio, pueden acceder a concursos de la universidad. |
| 11.- U. Villa, Ma. Córdoba, Argentina     |  | Universidad cuenta con 2 líneas de investigación en salud:<br><br>- Adultos mayores<br><br>-Determinantes de la salud,  | Ambas financiadas por convocatorias bianuales de la Universidad.  |
| 12.- Fac                                  | Grupo: : Cuidado de Enfermería   | Líneas Cuidado: Desarrollo del  | La financiación de las investigaciones es a   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Enfer. Y Rehabilitación U. La Sabana, Colombia |  | Modelo de Adaptación de Roy y Aplicación de teorías de enfermería<br>Salud Comunitaria: Cuidadores, prevención del uso y abuso de drogas, familia | través de recursos externos o por la Dirección de investigación de la Universidad. Se aplica a través de convocatorias, las cuales son propuestas por la Dirección de investigación y allí se determina a quien se le financia luego de evaluación de pares académicos. |
| 13.- Dpto. Enfer U. de Concepción Chile        | Los grupos dependen de la Vicerrectoría de Investigación:<br><br>Grupo del Cuidado<br><br>Grupo CIPE: Clasificación Internacional para la práctica de enfermería | Líneas: Cuidado de Enfermería.<br><br>Diagnóstico, Intervención y Evaluación.   | Sub línea: Pensamiento Crítico –reflexivo<br><br>Financiamiento: Vicerrectoría de Investigación UDEC, + postulación fondos concursables Fondecyt, Fonis, entre otros.   |

### EVALUACIÓN DE CURSOS FUNDACION DAE EN LINEA

La Pauta construida ha sido un aporte para la evaluación de los cursos que ofrece Fundación DAE, permitiendo de manera sencilla su uso. De esa forma la Comisión integrada por dos integrantes de la Vocalía de Investigación: Patricia Jara y Olivia Sanhueza, junto a Ma. Cecilia Cometto, Ana María Vásquez y Edelmira Osegueda, ha cumplido los plazos, de tener 10 cursos evaluados por semestre.

La evaluación ha permitido a la vez, conocer el nivel de los cursos que ofrece, que en líneas generales podemos decir que un gran porcentaje ha sido avalado.

Se ha dado cumplimiento al compromiso suscrito entre ALADEFE y la Editorial Difusión Avances de Enfermería (DAE), con fines de Evaluación y Aval institucional a los Cursos on-line ofrecidos por DAE, año 2013 y 2014. Hasta el momento han sido avalados 20 cursos y no lo han sido 3 cursos, más otros con observaciones, referidos a ausencia nombre Profesor del curso y referencias desactualizadas.

## ÚLTIMOS 10 CURSOS EVALUADOS JUNIO 2014

| NOMBRE EVALUADOR       | NOMBRE DEL CURSO  | SE AVALA EL CURSO  |
|------------------------|---|--|
| ANA MARIA VÁSQUEZ      | ACTUALIZACION EN OXIGENOTERAPIA PARA ENFERMERAS   | SI   |
| ANA MARIA VASQUEZ      | ACTUALIZACION EN VACUNAS Y VACUNOLOGIA PARA ENFERMERAS                                    | SI   |
| ANA MARIA VASQUEZ      | ACTUALIZACION Y FORMACION CONTINUADA EN PREVENCION DE RIESGOS BIOLOGICOS PARA ENFERMERAS  | SI   |
| PATRICIA JARA          | ACTUALIZACION EN ELECTROCARDIOGRAFIA PARA ENFERMERIA                                      | SI - CON OBSERVACIONES<br>No hay identificación del profesor del curso. Las referencias son las mismas en las 3 unidades del curso. Referencias antiguas (1963). |
| PATRICIA JARA          | ADMINISTRACION Y GESTION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA                                       | SI, CON OBSERVACIONES<br>Justificación de la decisión: No aparece el profesor responsable del curso. Falta actualizar Bibliografías.                             |
| PATRICIA JARA          | ENFERMERIA EN QUIRÓFANO   | SI   |
| MARIA CRISTINA COMETTO | ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN QUIRÓFANO DE CIRUGÍA VASCULAR, CARDIACA, TORÁCICA Y FACIAL | SI   |
| MARIA CRISTINA COMETTO | CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON ALTERACIONES NEUROLÓGICAS                         | SI   |

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| MARIA CRISTINA COMETTO | CUIDADOS PALIATIVOS PARA ENFERMERÍA               | SI, CON OBSERVACIONES  |
| OLIVIA SANHUEZA        | CALIDAD E INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA COMUNITARIA | SI, CON OBSERVACIONES No informa el nombre del docente encargado.<br>Actualizar la bibliografía y agregar otras referencias. |

Patricia Jara Concha  
Asesora

Nena Peragallo  
Vocal Segunda

Olivia Sanhueza A.  
Vocal Primera.

