

**VII CONFERENCIA
IBEROAMERICANA DE
EDUCACIÓN EN
ENFERMERÍA**

ENSEÑANZA DE LA SALUD MENTAL

*Coordinadora:
Patricia Gómez
Centro Colaborador OPS/OMS,
Universidad de Maryland- Estados Unidos*

Medellín, Octubre 6, 7 y 8 de 2003

Principales problemas

- Modelos predominantes educativos sanitarios: biologicista, siquiátrica, bancario, individualista y asistencial.
- Escasez de recurso humano especializado en el área, comparativamente es mucho menor el número de horas curriculares destinadas a la Salud Mental que para otras asignaturas.
- De igual forma, se cuenta con un número menor de académicos especializados que asuman la formación de pre y posgrados.
- Falta de autonomía para decidir los contenidos de Salud Mental que deben ser integrados en el currículo.
- No existe claridad en las diferenciaciones de salud mental y siquiátrica.
- Poco interés del docente en involucrarse en el reconocimiento del estudiante como ser humano con una necesidad de desarrollo en salud mental.
- La Salud Mental, ocupa un lugar secundario en la formación del profesional, desvalorizándose en relación con la formación general.
- No existen proyectos educativos institucionales, que involucren todos los sectores.
- No hay reconocimiento propio de los valores y actitudes de cada uno de los actores que propicien espacios claros y efectivos para dar a conocer la importancia de la salud mental.

Desarrollos a potenciar

- Promover políticas en el ámbito de la salud mental en los países de América.
- Participación activa en los diferentes ámbitos de la actuación de la enfermera (políticos, gremiales, educativos, asistenciales).
- Potenciar modelos de interacción que tienen marcos de referencias en los cuales se establecen claras relaciones entre desarrollo humano y salud mental.
- Fomentar la participación de la enfermería en programas intersectoriales e interdisciplinarios.
- Desarrollar bases de datos que sustenten los cambios y la incidencia en las políticas nacionales.
- Proponer estrategias que faciliten la inminente formación de posgrado de fácil accesibilidad.
- Fomentar el intercambio entre los países.

Recomendaciones para fortalecer el desarrollo de la educación

- Promover con el estudiante una metodología interactiva con un modelo de enseñanza crítico dialéctico.
- Fomentar el intercambio de experiencias en unidades académicas.
- Realizar investigaciones que midan el impacto de la práctica en la enseñanza de enfermería en salud mental.
- Reconsiderar los paradigmas curriculares y aproximarlos a un enfoque humanístico.
- Fortalecer la red de expertos en salud mental.
- Promover las pasantías interuniversitarias.
- Afianzar los programas de educación continua y permanente en salud mental.
- Construir una página Web que permita la conexión entre especialistas en el área y facilite la difusión de la SM.